



实习简报

第三期

咸宁市浮山学校/咸安区樟山湖北大邦实验学校



湖北科技学院

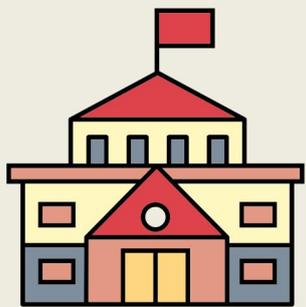


本期编辑：王慧玲 叶菲

实习带队教师：卢会醒

2025. 11. 28





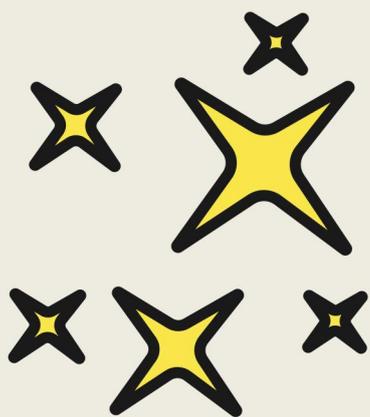
前

时值金秋，实习征程半逾。

言

本期简报以运动场上的一声发令枪响开篇，记录我们以裁判身份首次融入校园盛事的观察与体悟——那是秩序与活力交织的青春画卷。

笔墨亦深情转向课堂内外：我们走近一位如春风化雨般的指导老师，她以匠心与智慧，诠释“师者，所以传道授业解惑也”的深刻内涵；更收录了同学们从初登讲台的生涩到渐入佳境的思索，字里行间，有顿悟的欣喜，有困惑的沉吟，皆是成长最真实的印记。这是一段从“学生”到“准教师”的身份觉醒之旅，我们于实践中感悟教育之重，于陪伴中聆听成长之声。谨以此刊，记录这段知行并进、心灯初燃的时光。



难忘师恩

(物理组 彭佳鑫 高茜)

匠心育桃李，润物细无声——记物理组李老师的教育风范

在学校的精心安排下，我们有幸邀请到物理组李老师担任实习教师的指导工作。初识李老师，她干练温和的气质与亲切的笑容，便给人如沐春风之感。言谈之间，深厚的专业积淀与清晰的教学思路悄然展现，令人对后续的协作充满期待。

课堂教学：化抽象为具体， 授人以渔

李老师的课堂，堪称艺术与科学的交融。她的板书布局精严、脉络分明，宛若一幅徐徐展开的知识图谱，将整堂课的思维逻辑可视化呈现。讲解时，也善用生动比喻与贴切类比，使抽象的物理概念化作学生生活中的熟悉意象，真正做到了“深者得其深，浅者得其浅”。





尤为令人赞叹的是她“化繁为简”的智慧：无论是辨析楞次定律”中“阻碍”与“相反”的微妙差异，还是梳理“电路动态分析”的复杂关系，她总能

通过关键提问，引导学生逐层深入，自主建构规律，而非直接给予答案。更独具匠心的是，她常以文具、气球等日常之物，设计“低成本、高智慧”的随堂实验，让物理原理在惊叹与思考中自然浮现，课堂始终洋溢着思维的活力。



“

育人理念：以生为本，因材施教

李老师始终秉持“教育之道，在于导人而非制人”的理念。她深信每个学生皆有独特的学习节奏，并躬身践行因材施教。

”

对于暂处落后的学生，她耐心陪伴、鼓励夯实；对于思维敏捷的学生，她则巧妙点拨、引其纵深。她善于洞察个性，沟通温暖而灵活，真正践行了孔子“有教无类”与“因人而导”的教育理想，在尊重差异中促进每一位学生的成长。



专业指导：精准把脉，引领成长

作为指导老师，李老师展现出犀利的专业诊断力与高度的引领智慧。从教学目标的确立、课堂逻辑的构筑，到互动环节的设计，她的建议总切中肯綮、高屋建瓴。在一次“电荷”内容的试讲指导中，她敏锐指出课堂练习需循序渐进、讲解应细致入微，并亲自示范如何借助简易实验，将抽象规律转化为可观可感的现象。这种理论结合实践、示范与反思并重的指导方式，令学习者受益匪浅。



实习感悟



教育实习：以心育人，共赴觉醒之约

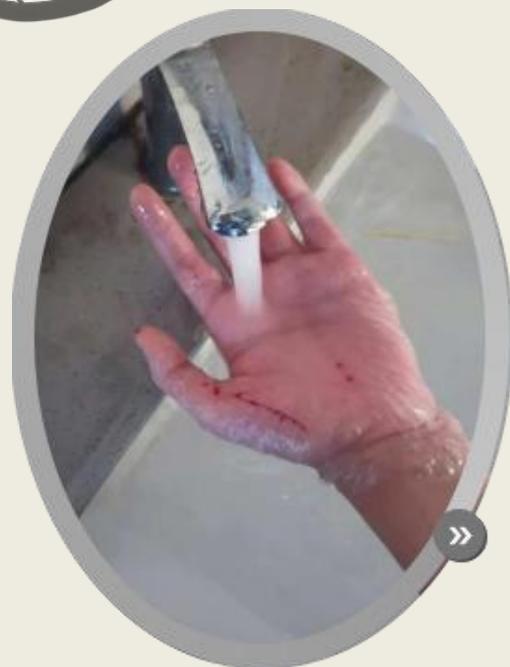
实习之始，我怀着对教育的热情走进八年级课堂。在尝试讲授“觉醒”主题写作课时，我引导学生“从生活中发现觉醒”，却初遇挑战：作文中不乏空洞口号或偏离现实的虚构。我以评语细致引导，重申“情动而辞发”之理。当看到学生笔下渐渐浮现“坚持跑步”“主动道歉”等真切素材，我深感教育是耐心唤醒的过程，是用专业点亮表达的光。

在讲解《人民英雄永垂不朽》时，我提问：“今日可有英雄？”一名学生作业中“梦想参军”的笔迹，让我看到传承的可能。我告诉学生：“英雄即是在关键时刻挺身而出的普通人。”那一刻，教室肃然，我知精神的种子已悄然播下。

实习中亦有意外的锤炼，一次午间，学生意外划伤手掌，我立即带他冲洗伤口、消毒包扎，并与班主任、家长紧密沟通，事件虽小，却让我真切体会到“教育无小事，责任在肩头”的担当。

这段旅程让我褪去青涩，更悟教育真谛：它不仅是知识的传递，更是心灵的唤醒与人格的塑造。未来，我愿继续以文字滋养心灵，以行动诠释担当，与学子们同行在觉醒与成长的道路上。

（语文组 胡志浩）



十一月，我从台下学习者转变为台上引路人。首次讲解练习时，学生眼中的光芒让我真切体会到——教学不仅是传递知识，更是点燃星火。面对不同学习特质的学生，更深感“因材施教”的重量。教然后知困，未来愿更精进设计，从传授者成长为思维的同行者。 ——英语 柳菀淇



十一月，我从课堂观察者转变为美的引路人。教孩子们画秋日，他们笔下不是标准色调，而是稻田、枯树与团聚的暖意——美术课的真谛，原是守护而非摹形。当鼓励“不会画”的孩子将随机形状变为奇妙图画时，我更深信：教育的温度，在于点燃每一双眼睛里的光。 ——美术 曹远萍

校运会砺初心 实践显担当

金秋十一月，咸宁市浮山学校操场上旌旗招展、欢声如潮，一年一度的校运会如期而至。作为湖北科技学院汉语言专业的大四实习生，我们以裁判员的身份深度参与这场青春盛会，在径赛计时与开幕式方阵中，将专业素养融入实践岗位，用责任与严谨书写实习答卷。

开幕式上，我们组成的裁判员方队成为一道亮眼风景线。身着统一服装，手持印有“公平公正”字样的标识牌，我们迈着整齐划一的步伐，精神抖擞地走过主席台。目光坚定、身姿挺拔，每一步都凝聚着对裁判工作的敬畏之心，每一个动作都彰显着汉语言专业学子的朝气与担当。



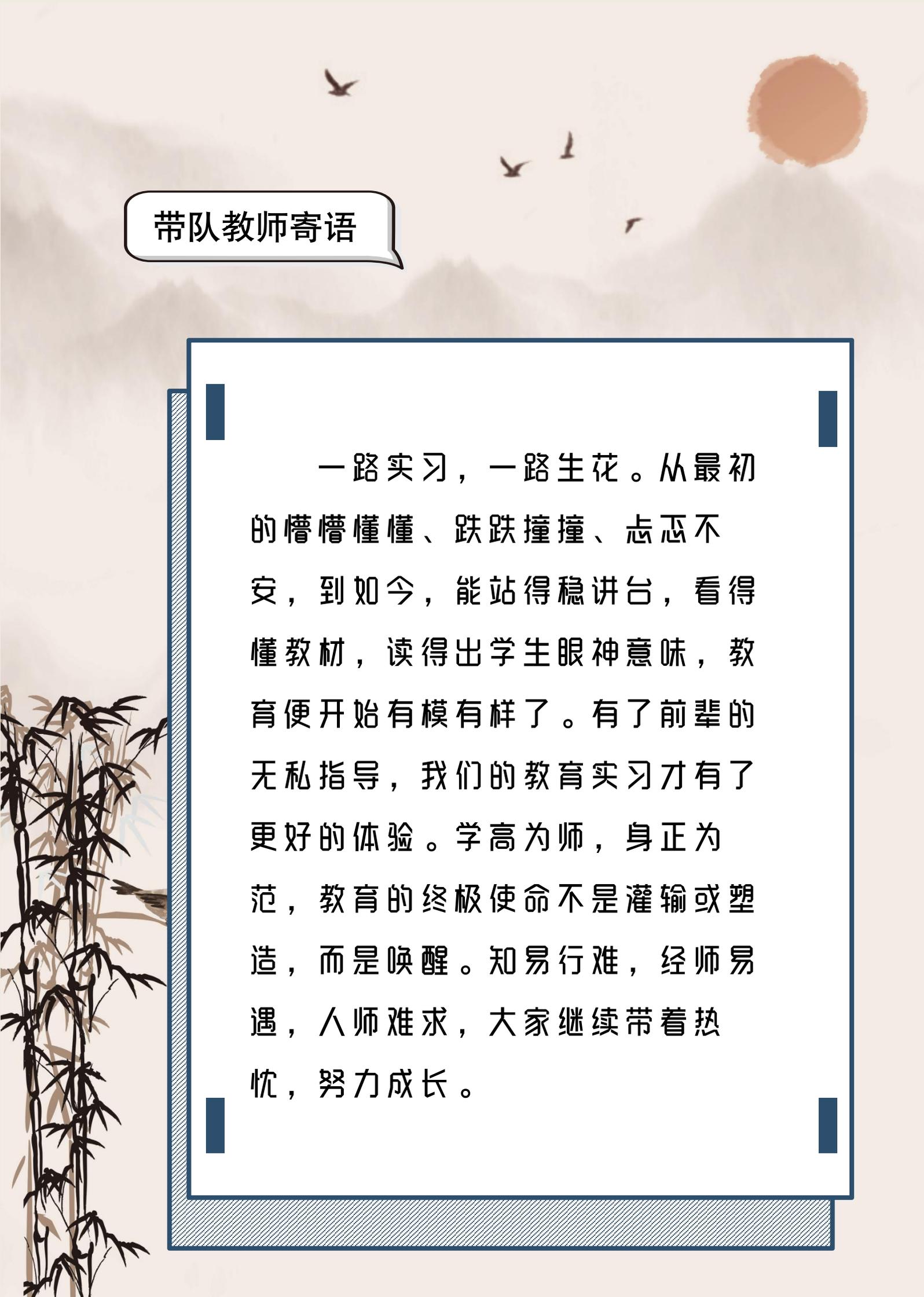
整齐口号响彻操场，不仅展现了实习生队伍的良好风貌，更传递出恪守规则、秉公执裁的坚定信念，赢得了全校师生的阵阵掌声。



径赛赛场上，我们化身精准高效的“时间记录者”，承担起各类跑步比赛的计时与成绩统计工作。赛前，我们反复核对计时器设备，熟悉比赛规则与流程，确保每个环节零差错；赛中，当发令枪声响彻云霄，我们紧盯运动员冲刺的身影，手指稳稳按压计时键，将每一秒的角逐精准定格。从百米短跑的极速对决到中长跑的耐力较量，我们坚守在各自的计时岗位上，一丝不苟地记录数据、核对名次，及时将准确的成绩反馈给赛事组委会。

面对紧张激烈的赛场节奏，我们沉着冷静、分工协作，用专业态度保障了径赛项目的顺利推进，也在实践中锤炼了细致严谨的工作作风。

——（撰写胡志浩 图片收集杨舒然 编辑陈菡）



带队教师寄语

一路实习，一路生花。从最初的懵懵懂懂、跌跌撞撞、忐忑不安，到如今，能站得稳讲台，看得懂教材，读得出学生眼神意味，教育便开始有模有样了。有了前辈的无私指导，我们的教育实习才有了更好的体验。学高为师，身正为范，教育的终极使命不是灌输或塑造，而是唤醒。知易行难，经师易遇，人师难求，大家继续带着热忱，努力成长。