咸宁市咸安区实验学校

教育实习简报

(第一期)

指导老师：　王飞燕

组　　编：　美术组

主　　编：　车满欣

2026 年 9 月

本期导航

CONTENTS

九月份

壹　九月启幕·初入杏坛
贰　音乐组·初入乐堂
叁　美术组·初识美育
肆　化学组·叩问真知
伍　数学组·研学慎思
陆　语文组·初识文道
柒　班级管理·初见育人
捌　复盘回望·蓄力启航

九月，实习小组初入咸安区实验中学，开启教育实习旅程，实习生快速熟悉校园环境，认识指导教师深入各学科课堂，观摩学习，初步接触备课作业，批改班级跟班等工作完成，从在校学生到准教师的初步身份过渡。

咸宁市咸安区实验中学实习小组

2026 年 9 月

PART 1 九月启幕·初入杏坛

九月，实习小组正式进驻咸安区实验中学，开启教育实习的第一阶段，全体实习生告别大学课堂，踏入真实中学校园开启，由师范学生向“准教师”身份的初步转变。现阶段，以适应校园环境观摩学习为主，主要任务是熟悉学校规章制度，认识各科指导老师，了解校园学情，多看多听多记，为后续独立教学实践筑牢基础。



实习初期小组开展入岗见面会，明确九月实习核心目标，一是快速适应校园工作环境，熟悉中学日常教学流程；二是大量随堂听课，学习一线教师课堂授课思路；三是初步

接触备课、作业批改等基础教学工作；四是跟班观摩，初步认识班级管理与初中生群体。各位实习生迅速调整状态，以谦逊认真的态度投入各项实习任务。

PART 2 音乐组·初遇乐堂

音乐实习教师开启初中音乐课堂，观摩学习之旅，沉浸式感受初中音乐美育课堂。

课堂之上，实习生跟随指导老师观摩歌唱教学、乐曲赏析课堂，认真记录课堂环节设计、歌曲方法，课堂互动组织形式，学习如何调动初中学生的音乐学习兴趣，感受以音乐浸润心灵的课堂模式。细致观察教师怎样开展节奏训练、作品背景讲解、课堂展示活动，记下美育课堂的实施要点。

课堂之外，协助指导教师整理音乐教学器材，了解音乐课堂课前准备工作，观摩校园文体活动筹备流程，在九月的实习过程中，从初始课堂观课堂、初步熟悉初中音乐教学的基本模式，对音乐美育课堂有了直观的初步认知。

PART 3 美术组·初识美育

九月，美术组实习生正式开启学习，跟随校内指导教师开展听课研学，熟悉初中美术教学流程，实习生认真观摩常态，美术课堂学习、课件制作、课堂导入、作品赏析、技法示范、课堂点评各个教学环节。

学习如何依托线条，色彩等美术内容，引导学生感知美积累教学设计的思路经验，通过听课理解初中美术教学，不只是绘画技法讲解，更重在启发学生审美感知，培育人文素养。





PART 4 化学组·叩问真知

化学学科兼具理论理解与实验探究，注重科学思维的培养。九月，化学组实习生以课堂观摩为主要工作，跟随指导教师走进初中化学课堂。

在听课过程中，实习生重点学习指导教师对化学基础概念、实验原理的讲解方式，观察课堂提问设计、板书规划、实验演示操作，记录课堂导入、实验展示、师生互动、课堂小结完整教学流程，学习如何把抽象的化学知识转化为初中生理解的学习内容。



备课方面，实习生观摩指导教师完整备课流程，研读材料、学情分析，了解教学目标确立、教学难点规划，化学实验安全注意事项等备课要点，初步感悟初中化学教学，既要传授基础知识，更要启发学生建立科学探究意识。

PART 5 数学组·研学慎思

九月，数学组实习生坚持随堂听课，参与教研组备课交流，初步感受初中数学课堂教学。





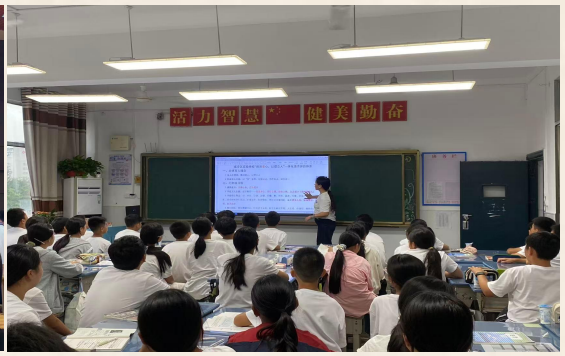
初中数学知识逻辑性强，前后知识点衔接紧密。实习生在听课过程中，着重学习教师如何拆解教学重难点，例题与练习题的选取设计，学习如何设置课堂问题引导学生思考，认真记录课堂板书、提问策略以及应对学生课堂反馈的方法，体会如何构建条理清晰、启发思考的数学课堂。

课后实习生相互交流听课感悟，研讨如何将抽象数学知识贴合初中生认知水平，初步建立认知：数学教学不只是讲解习题，核心在于启发学生数学思维，为之后独立进行教学设计积累经验。

PART 6 语文组·初识文道

九月，语文组实习生走进初中语文课堂，开展课堂观摩、文本研读、教研交流，夯实语文教学的基础认知。





实习生听课期间，重点学习教师文本处理方式，学习问题练设计、朗读安排、课堂讨论组织，观察教师如何引导学生品位文本、表达自我见解。从优秀课堂案例中体会语文课的温度与层次感，学习如何带领学生走入文本世界。

在指导教师引领下，实习生研读教材，观摩完整教学设计流程，学习教学目标确立、课堂学生活动设计、课堂评价方式，初步理解语文教学的内涵要义。

PART 7 班级管理·初见育人

九月，在教学观摩之外，实习生跟班体验班主任日常工作，近距离接触初中学生，初时班级管理工作。



班级管理涵盖纪律管理，学生状态观察、班会开展、作业检查、日常秩序维护等诸多内容。实习生跟随班主任跟班学习，旁观班级日常运转，学习课堂纪律管理，关注学生身心状态，班级组织集体活动，初步体会教书育人不仅仅发生在讲台之上，也藏在日常校园点滴当中。

实习过程中，实习生真切感受到班主任工作需要尊重学生、理解学生，管理不等于硬性约束，更多是陪伴引导、助力学生习惯养成与身心成长。

PART 8 复盘回望·蓄力启航

九月末，实习小组开展第一阶段实习复盘会议，梳理入职以来的实习收获，反思现存问题规划下一阶段努力方向。

九月实习收获：九月是适应入门的阶段，全体实习生完成校园适应，熟悉学校各项制度，认识学科与班主任指导教师，广泛开展各学科听课，熟悉初中课堂基本模式，初步接触备课、批改作业、跟班管理等基础工作，完成从大学生到准教师的身份初步转换，积累大量性教学的感性经验。

存在不足:本月实习初始阶段，大家也暴露出不少问题：对于教材课标理解尚浅，独立备课能力不足；缺乏站上讲台实战授课的经验；观察课堂时容易指关注教学形式，对教学设计背后的学情思考不足；与学生交流互动的方式还有待摸索；班级管理的方法，经验较为欠缺。

下一步计划:进入 10 月实习小组将从观摩为主，转向深度实践。第一，锻炼独立备课能力，深度研读教材学情；第二，积极争取试讲授课机会，亲身站上讲台；第三，主动参与评课教研活动，吸收教学反馈；第四，深度参与班级管理 | 多观察多沟通，更加全面地体会教师岗位的责任。

写给实习同学们：

九月，是你们奔赴讲台的起点，从初入校园的陌生忐忑到走进课堂进行观摩，每一次听课记录，每一次观察思考都是成长的序章。

教育之路，始于观摩，成于实践。愿大家守住教育初心，虚心向知的老师求教，用心观察学生在点滴积累之中沉淀力量，为之后的课堂实践做好充足，准备在咸安区实验学校的沃土上，踏实迈步，向阳成长。

咸安区实验学校

二〇二六年九月